



**VILNIAUS UNIVERSITETO
MEDICINOS FAKULTETO
TARYBA**

**NUTARIMAS
DĖL INDIVIDUALIŲJŲ - BENDRŲJŲ UNIVERSITETINIŲ STUDIJŲ DALYKŲ APRAŠŲ
TVIRTINIMO**

Vadovaudamasi Individualiųjų studijų ir studijų programos pasirenkamųjų dalykų (modulių) įgyvendinimo Vilniaus universitete tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus universiteto studijų prorektorius 2023 m. liepos 28 d. įsakymo Nr. R-293 redakcija, 9 punktu, Medicinos fakulteto taryba

n u t a r i a :

patvirtinti Individualiųjų – bendrųjų universitetinių studijų dalykų (modulių) aprašus.

Priedama.

1. Inovacijos gerontologijoje ir geriatrinėje slaugoje, 6 lapai.
2. Fizinis aktyvumas ir ligų prevencija, 6 lapai.



STUDIJŲ DALYKO (MODULIO) APRAŠAS

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|--------------------------------------|-------|
| Fizinis aktyvumas ir ligų prevencija | |

| Anotacija |
|-----------|
| |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|--|---|
| Koordinuojantis: : prof. dr. Arūnas Emeljanovas | VU MF Sveikatos mokslų institutas |
| Kitas (-i): | M. K. Čiurlionio g. 21/27, Vilnius G. Vilko g. 29 A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------------------|------------------------|
| Pirmoji (bakalauro) pakopa | pasirenkamas |

| Igyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė | | Lietuvių k. |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---|--|
| Išankstiniai reikalavimai: Nėra | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): Nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 kr. | 133 | 60 | 73 |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos |
|---|
| Tikslas: suteikti žinių apie fizinio aktyvumo naudą fizinei, psichinei ir socialinei žmogaus gerovei. |

| Studijų programos studijų siekiniai | Dalyko (modulio) studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
|---|---|--|---|
| Bendrosios kompetencijos. Socialiniai gebėjimai. | Socialiniai gebėjimai 1.1 Gebės bendrauti ir bendradarbiauti su pacientais ir jų artimaisiais, kolegomis, mokslininkais, keisdamasis informacija, reikalinga efektyviam slaugos procesui užtikrinti. 1.2 Gebės dirbti individualiai ir komandoje sprendžiant sveikatos problemas | Darbas grupėse. Veiklos refleksija. Seminarai. | Grupinio projekto vertinimas. Individualaus projekto vertinimas. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | klinikinėje praktikoje. | | |
| Bendrosios kompetencijos. Asmeniniai gebėjimai. | 2.1 Gebės planuoti profesinę veiklą ir studijas, savarankiškai mokytis, tobulintis savo profesinės veiklos srityje. | Paskaitos. Informacijos paieškos užduotis. Atvejo analizė. Veiklos refleksija. | Individualaus projekto vertinimas. Egzaminas. |
| Dalykinės kompetencijos. Gebėjimai vykdyti tyrimus | 4.1 Atliekant mokslinius tyrimus gebės rinkti slaugos tyrimo duomenis, juos analizuoti ir interpretuoti. | Paskaitos. Informacijos paieškos užduotis. Grupinis projektas. Atvejo analizė. Seminarai. | Individualaus projekto vertinimas. Grupinio projekto vertinimas. Egzaminas. |
| Dalykinės kompetencijos. Specialieji gebėjimai | 5.3. Gebės organizuoti ir vykdyti sveikųjų bei sergančiųjų sveikatos mokymą ir profilaktinį darbą; kvalifikuotai perteikti profesinės veiklos žinias ir praktinę patirtį, vykdydamas slaugo neformalųjį švietimą ir atlikdamas profesinės praktikos mokytojo (mentorius) funkcijas.. | Paskaitos. Informacijos paieškos užduotis. Grupinis projektas. Atvejo analizė. Seminarai. | Individualaus projekto vertinimas. Grupinio projekto vertinimas. Egzaminas. |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|---|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|---|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| 1. Fizinio aktyvumo samprata | 2 | | 2 | | | | 4 | 4 | Darbas grupėse |
| 2. Fizinis aktyvumas vaikystėje | 2 | | 2 | | | | 4 | 4 | Literatūros studijavimas: fizinis aktyvumas vaikystėje |
| 3. Suaugusiųjų fizinis aktyvumas | 2 | | 2 | | | | 4 | 4 | Literatūros studijavimas: suaugusiųjų fizinis aktyvumas |
| 4. Senjorų fizinis aktyvumas | 2 | | 2 | | | | 4 | 4 | Literatūros studijavimas: senjorų fizinis aktyvumas |
| 5. Fizinis aktyvumas ir neinfekcinės ligos | 2 | | 2 | | | | 4 | 6 | Literatūros studijavimas. Neinfekcinės ligos |
| 6. Fizinio aktyvumo nauda fizinei sveikatai | 4 | | 2 | | | | 6 | 6 | Literatūros studijavimas: |

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----------|---|-----------|-----------|--|--|-----------|---|---|
| | | | | | | | | | fizinio aktyvumo svarba fizinei sveikatai | |
| 7. Su sveikata susijęs fizinis pajėgumas ir ligų prevencija | 2 | | 2 | | | | | 4 | 6 | Literatūros studijavimas: įvairių ligų prevencija. |
| 8. Fizinio aktyvumo nauda psichinei sveikatai | 2 | | 2 | | | | | 4 | 6 | Literatūros studijavimas: fizinio aktyvumo svarba psichinei sveikatai. Situacijų analizė. |
| 9. Fizinio aktyvumo nauda socialinei gerovei | 2 | | 2 | | | | | 4 | 6 | Literatūros studijavimas: fizinio aktyvumo svarba socialinei gerovei. Situacijų analizė. |
| 10. Fizinio aktyvumo nustatymo metodai | 2 | | 2 | | | | | 4 | 4 | Literatūros studijavimas. Apklausos anketų parengimas. |
| 11. Netradicinis fizinis aktyvumas | | | | 10 | | | | 10 | 13 | Praktiniai užsiėmimai.. |
| 12. Mokykla ir fizinis aktyvumas | 2 | | 2 | | | | | 4 | 6 | Literatūros studijavimas. Situacijų analizė. |
| 13. Fizinį aktyvumą reglamentuojantys dokumentai | 2 | | 2 | | | | | 4 | 4 | Teisės aktų analizė. Literatūros studijavimas. |
| | Iš viso | 26 | | 24 | 10 | | | 60 | 73 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitymo laikas | Vertinimo kriterijai |
|--|--------------|---------------------|--|
| Grupinio projekto vertinimas (pristatymas raštu ir žodžiu) | 30 | Semestro metu | <p>Grupinis projektas. Pristatyti vienos iš ligų situaciją (analizė, situacija Lietuvoje ir užsienyje, statistika, galimi pasiūlymai, prevencijai) ir išanalizuoti ne mažiau nei 1 mokslinį straipsnį recenzuojamuose žurnaluose.</p> <p>Studentų grupinis rašto projektas vertinamas 10 balų sistema.</p> <p>Pranešimo metu vertinami bendravimo, specialieji gebėjimai, gebėjimas vykdyti tyrimus ir teorinės žinios.</p> <p>Vertinimo sistema:</p> <p>10 balų - Puikiai taiko teorines žinias. Puikiai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. Nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė. Puikūs raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Gerai supranta, ką ir kodėl daro.</p> <p>9 balai - Labai gerai taiko teorines žinias. Lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. Labai gera atlikimo kokybė. Labai geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Supranta, kokius metodus, technikas taiko ir kodėl.</p> <p>8 balai - Gerai taiko žinias. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. Gera atlikimo kokybė. Geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Žino, kokius metodus, technikas taikyti.</p> <p>7 balai - Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Gera atlikimo kokybė. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. Pakankami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p> |

| | | | |
|--|----|--------------------|---|
| | | | <p>6 balai - Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Patenkinama atlikimo kokybė. Moka veikti pagal analogiją. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p> <p>5 balai - Minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti vadovaujantis pavyzdžiais. Geba veikti pagal analogiją. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p> <p>1-4 balai - Gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų.</p> |
| Individualus projektas (pristatymas raštu ir žodžiu) | 30 | Semestro metu | <p>Individualus projektas. Pristatyti fizinio aktyvumo situaciją (analizė, situacija Lietuvoje ir užsienyje, statistika, galimi pasiūlymai prevencijai).</p> <p>Studentų rašto darbas vertinamas 10 balų sistema. Pranešimo metu vertinami bendravimo, specialieji gebėjimai, gebėjimas vykdyti tyrimus ir teorinės žinios.</p> <p>Vertinimo sistema:</p> <p>10 balų - Puikiai taiko teorines žinias. Puikiai atlieka sudėtingas nestandartines užduotis. Nepriekaištinga, išskirtinė atlikimo kokybė. Puikūs raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Gerai supranta, ką ir kodėl daro.</p> <p>9 balai - Labai gerai taiko teorines žinias. Lengvai atlieka sudėtingas tipines užduotis. Labai gera atlikimo kokybė. Labai geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Supranta, kokius metodus, technikas taiko ir kodėl.</p> <p>8 balai - Gerai taiko žinias. Teisingai atlieka vidutinio sudėtingumo ir sunkesnes užduotis. Gera atlikimo kokybė. Geri raiškos ir pristatymo įgūdžiai. Žino, kokius metodus, technikas taikyti.</p> <p>7 balai - Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Gera atlikimo kokybė. Teisingai atlieka vidutinio sunkumo užduotis. Pakankami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p> <p>6 balai - Žinios taikomos vadovaujantis pateiktais pavyzdžiais. Patenkinama atlikimo kokybė. Moka veikti pagal analogiją. Teisingai atlieka lengvas užduotis, bet nesuvokia sudėtingesnių. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p> <p>5 balai - Minimalūs pakankami gebėjimai problemoms spręsti vadovaujantis pavyzdžiais. Geba veikti pagal analogiją. Patenkinami raiškos ir pristatymo įgūdžiai.</p> <p>1-4 balai - Gebėjimai netenkina minimalių reikalavimų.</p> |
| Egzaminas | 40 | Semestro pabaigoje | <p>Egzamino metu vertinamos teorinės žinios (testas)</p> <p>Išsamus žinių ir supratimo vertinimas:</p> <p>10 balų - Puikios, išskirtinės, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą. Puikiai supranta ir vartoja sąvokas, geba analizuoti jas platesniame dalyko kontekste. Originaliai ir nepriklausomai mąsto. Puikūs analitiniai ir vertinimo įgūdžiai, išvalga. Puikus pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >90 %</p> <p>9 balai - Tvirtos, geros, visapusiškos žinios ir jų taikymas sprendžiant sudėtingas praktines problemas. Savarankiškai studijavo papildomą medžiagą. Puikiai supranta studijuojamą medžiagą, sąvokas vartoja tinkamai. Originaliai ir nepriklausomai mąsto. Labai geri analitiniai, vertinimo ir sintezės įgūdžiai. Labai geras pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >85 %</p> <p>8 balai - Geresnės nei vidutinės žinios ir jų taikymas sprendžiant praktines problemas. Susipažino su privaloma medžiaga. Geba savarankiškai dirbti su</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>papildoma medžiaga. Supranta sąvokas ir principus, juos taiko tinkamai. Gerai argumentuoja ir argumentus pagrindžia faktais. Geras pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >75 %</p> <p>7 balai - Vidutinės žinios, yra neesminių klaidų. Žinias taiko praktinėms problemoms spręsti. Susipažino su pagrindine medžiaga. Supranta ir vartoja sąvokas ir principus. Kelios esminės dalys susiejamos į visumą. Pakankamai gerai argumentuoja. Pakankamas pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >65 %</p> <p>6 balai - Žemesnės negu vidutinės žinios, yra klaidų. Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Susipažino su pagrindine medžiaga. Patenkinamai suvokia sąvokas, geba savais žodžiais apibūdinti priimamą informaciją. Analizuojant susitelkiama į keletą aspektų, tačiau nesugebama jų susieti. Patenkinamas pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >55 %</p> <p>5 balai - Žinios tenkina minimalius reikalavimus. Žinias taiko nesudėtingoms praktinėms problemoms spręsti. Paprastas įsisavintų sąvokų vardijimas, teksto atpasakojimas. Atsakymas sutelktas į vieną aspektą. Minimalus pasirengimas tolesnėms studijoms. Bendrai surinkta balų suma >50 %</p> <p>1-4 balai - Žinios netenkina minimalių reikalavimų. Bendrai surinkta balų suma <50 %</p> |
| Galutinis vertinimas - kaupiamasis pažymys | | | <p>Galutinis kaupiamasis pažymys susideda iš egzamino teorinių žinių (testas) (K-0,4), grupinio darbo (projekto) vertinimo (K-0,3) ir individualaus projekto vertinimo (K-0,3).</p> <p>Galutinis pažymys nustatomas, atskirus pažymius padauginant iš svertinio koeficiento ir sandaugas susumuojant.</p> |
| | | | |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|--|---------------|---|---|--|
| Privaloma literatūra | | | | |
| Duncan N. French, Lorena Torres Ronda. 2022. | 2022 | NSCA's essentials of sport science. | | Human kinetics, |
| Smith, Evans. Amazon, 2020. | 2020 | Goniometry: simple method to measure joint motion: a handbook for students & clinicians, joint movement & function. | | |
| Cleland, J., Dixon, K., & Kilvington, D. (2019). | 2019 | Online research methods in sport studies. | | New York: Routledge. |
| Evans, Retta R. 2022. | 2022 | Education in sport and physical activity : | | Human kinetics, |

| | | | | |
|---|------|--|--|---|
| | | future directions and global perspectives. | | |
| Breed, Ray. t. 021. | 2021 | Developing game sense in physical education and spor | | Human kinetics, 2 |
| Lieberman, Lauren J. 2021. | 2021 | Universal design for learning in physical education. | | Human kinetics, |
| | | | | |
| Papildoma literatūra | | | | |
| Ortega, Francisco B; et al; Emeljanovas, Arunas; Mieziene, Brigita; // | 2023 | European Fitness Landscape in Children and Adolescents: updated reference values, fitness maps, and country rankings based on nearly 8 million data points from 34 countries gathered by the FitBack network | | British journal of sports medicine. London |
| Mieziene, Brigita; Emeljanovas, Arunas; Putriute, Vitalija; Novak, Dario. | 2021 | The direct and indirect relationships within the extended trans-contextual model for moderate-to-vigorous physical activity | | Frontiers in pediatrics. Lausanne : Frontiers |
| Venckunas, T., Emeljanovas, A., Mieziene, B., & Volbekiene, V. (2017). | 2017 | Secular trends in physical fitness and body size in Lithuanian children and adolescents between 1992 and 2012. | | <i>Journal of epidemiology and community health</i> , 72(2), |
| Emeljanovas ir kit. 2022. LSU, 2022 | 2022 | Lietuvos vaikų ir jaunimo fizinio aktyvumo ataskaita | | http://dspace.lsu.lt/bitstream/handle/123456789/109/Lietuvos%20vaik%C5%B3%20ir%20jaunimo%20fizinio%20aktyvumo%20ataskaita%202022.pdf?sequence=1&isAllowed=y |



INOVACIJOS GERONTOLOGIJOJE IR GERIATRINĖJE SLAUGOJE

| Dalyko (modulio) pavadinimas | Kodas |
|--|-------|
| INOVACIJOS GERONTOLOGIJOJE IR GERIATRINĖJE SLAUGOJE | |

| Anotacija |
|---|
| Šio dalyko paskaitų ir pratybų metu apžvelgiami gerontologijos ir geriatrinės slaugos tikslai, uždaviniai ir principai. Mokomasi įvertinti vyresnio amžiaus žmonių saugią aplinką, asmens higieną ir bendravimą. Aptariama polifarmacija, depresija, delyras ir demencija vyresniame amžiuje. Mokoma taikyti išmaniųjų prietaisų naudojimą užtikrinant vyresnio amžiaus žmonių kasdieninę veiklą. Aptariami agresijos valdymo būdai sergant demencija ir senų asmenų užimtumas taikant interaktyvias priemones. |

| Dėstytojas (-ai) | Padalinys (-iai) |
|---|--|
| Koordinuojantis: asist. dr. Agnė Jakavonytė - Akstinienė Kitas (-i): | VU MF Sveikatos mokslų institutas M. K. Čiurlionio g. 21/27, Vilnius G. Vilko g. 29 A, Vilnius Akademijos g. 4, Vilnius |

| Studijų pakopa | Dalyko (modulio) tipas |
|----------------------------|------------------------|
| Pirmoji (bakalauro) pakopa | pasirenkamas |

| Įgyvendinimo forma | Vykdymo laikotarpis | Vykdymo kalba (-os) |
|--------------------|---------------------|---------------------|
| Auditorinė | | Lietuvių k. |

| Reikalavimai studijuojančiajam | |
|---------------------------------|--|
| Išankstiniai reikalavimai: nėra | Gretutiniai reikalavimai (jei yra): nėra |

| Dalyko (modulio) apimtis kreditais | Visas studento darbo krūvis | Kontaktinio darbo valandos | Savarankiško darbo valandos |
|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 5 kr. | 133 | 40 | 93 |

| Dalyko (modulio) tikslas: studijų programos ugdomos kompetencijos | | | |
|--|--|---|--------------------|
| Dalyko tikslas – padėti studentams įgyti žinių ir suprasti geriatrijos mokslo ir gerontologinės slaugos tikslus, uždavinius ir principus; ugdyti supratimą apie specifines senyvo amžiaus žmonių problemas bei gebėjimus įvertinti senų žmonių slaugos poreikius, taikyti šiuolaikinius slaugos metodus, mokyti ir konsultuoti senyvo amžiaus žmones slaugos klausimais. | | | |
| Studijų programos studijų siekiniai | Dalyko (modulio) studijų siekiniai | Studijų metodai | Vertinimo metodai |
| Bendrosios kompetencijos | | | |
| Socialiniai gebėjimai | 1.1. Gebės bendrauti ir bendradarbiauti su studentais pratybų metu pacientais. | Literatūros šaltinių analizė ir aptarimas. Atvejų analizė. Diskusijos. Darbas savarankiškas ir | Rašto darbas (esė) |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Asmeniniai gebėjimai | 2.1. Gebės savarankiškai planuoti profesinę veiklą, mokytis. 2.2. Gebės priimti sprendimus susijusius su geriatrinių pacientų slauga sprendžiant praktines situacijas. | grupėse pratybų metu. | |
| Dalykinės kompetencijos | | | |
| Žinios ir jų taikymas | 3.1. Žinos geriatrinių pacientų slaugos organizavimo principus, ištyrimo metodus, pacientų slaugos problemas ir poreikius; žinos slaugos mokslo naujoves gerontologijos srityje. 3.2. Gebės kritiškai ir sistemiškai analizuoti, taikyti naujausias slaugos žinias praktikoje. | Literatūros šaltinių analizė ir aptarimas. Atvejų analizė. Diskusijos. Darbas savarankiškas ir grupėse pratybų metu. | Rašto darbas (esė) Egzaminas |
| Specialieji gebėjimai | 5.3. Gebės konsultuoti pacientus ir jų artimuosius slaugos ir sveikatos klausimais (fizinio bei protinio lavinimo priemonių, ugdančių aktyvumą, dėmesį ir judesių koordinaciją, parinkimas, lėtinių ligų profilaktika, racionali mityba, pragulų profilaktika, saugios aplinkos sukūrimas, obstipacijų profilaktika, pagalba esant šlapimo nelaikymui) savo kompetencijos ribose, atsižvelgiant į jų poreikius. | | |

| Temos | Kontaktinio darbo valandos | | | | | | | Savarankiškų studijų laikas ir užduotys | |
|--|----------------------------|---------------|-----------|----------|-----------------------|----------|--------------------------|---|--|
| | Paskaitos | Konsultacijos | Seminarai | Pratybos | Laboratoriniai darbai | Praktika | Visas kontaktinis darbas | Savarankiškas darbas | Užduotys |
| 1. Gerontologijos ir geriatrinės slaugos samprata: tikslas, uždaviniai ir principai. Senėjimas ir jo teorijos. | 2 | | | 2 | | | 4 | 15 | Mokymo ir mokslinės literatūros studijos. |
| 2. Vyresnio amžiaus žmonių saugios aplinkos užtikrinimas. Griuvimai ir jų prevencija. Teleprezentacijos technologija. Mobilūs robotai, padedantys pacientams kasdieninėje veikloje. Klausos ir regos sutrikimai vyresniame amžiuje. Išmanieji klausos aparatai. Išmaniosios regos priemonės. | 2 | | | 8 | | | 10 | 15 | Mokymo ir mokslinės literatūros studijos. Slaugos atvejų analizė |

| | | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|-----------|--|
| 3. Bendravimas su vyresnio amžiaus žmonėmis. Vienišumas, socialinė izoliacija vyresniame amžiuje. Robotai padedantys senjorui palaikyti pokalbius su šeimos nariais ir su išoriniu pasauliu. Gyvūnai robotai. | 2 | | 4 | | 6 | 16 | Mokymo ir mokslinės literatūros studijos. Slaugos atvejų analizė |
| 4. Polifarmacija vyresniame amžiuje. Vaistų dėtuvės su integruotais laikmačiais. Išmaniųjų prietaisų naudojimas, užtikrinant tinkamą vaistų administravimą. | 2 | | 6 | | 8 | 16 | Mokymo ir mokslinės literatūros studijos. Slaugos atvejų analizė |
| 5. Vyresnio amžiaus žmonių asmens higiena. Šlapimo ir išmatų nelaikymas. Priemonės, užtikrinančios tuštinimosi ir šlapinimosi veiklą. Pragulos, jų atsiradimo rizikos veiksniai ir prevencinės priemonės. | 2 | | 4 | | 6 | 15 | Mokymo ir mokslinės literatūros studijos. Slaugos atvejų analizė |
| 6. Psichologinės ir psichiatrinės senų žmonių problemos: depresija, delyras, demencija. Agresijos valdymo būdai sergant demencija. Senų asmenų užimtumas taikant interaktyvias priemones. Snoezelendas multi-sensorinis kambarys. | 2 | | 4 | | 6 | 16 | Mokymo ir mokslinės literatūros studijos. Slaugos atvejų analizė |
| Iš viso | 12 | | 28 | | 40 | 93 | |

| Vertinimo strategija | Svoris proc. | Atsiskaitym o laikas | Vertinimo kriterijai |
|----------------------|--------------|----------------------|---|
| Rašto darbas (esė) | 50 | Semestro eigoje | <p>Esė pagalba vertinamos teorinės žinios ir asmeniniai gebėjimai (geba savarankiškai mokyti ir analizuoti surastą literatūrą).</p> <p><i>Esė vertinimas</i></p> <p>Esė studentas rašo savarankiškai. Esė pristatoma raštu ir/ar žodžiu.</p> <p>Esė vertinimo sritys:</p> <p>25 proc. – pasirinktos temos turinio atskleidimas ir išplėtojimas, pateikimas ir aiškumas.</p> <p>25 proc. – teksto aiškumas, suprantamumas, patikimumas.</p> <p>25 proc. – argumentai pagrįsti mokslo šaltiniais ir asmenine patirtimi.</p> <p>25 proc. – viso darbo kalbinis bendrasis raštingumas, literatūros sąrašas pagal reikalavimus.</p> <p>Vertinama balais:</p> <p>10 balų – puikios žinios ir gebėjimai; esė puikiai pateikta:</p> <p>aiškiai, išsamiai išplėtotas pasirinktos temos turinys, tekstas aiškus, suprantamas, patikimas, pateikti argumentai išsamiai pagrįsti mokslo šaltiniais ir asmenine patirtimi, puikus viso darbo kalbinis bendras raštingumas, literatūros sąrašas atitinka reikalavimus. Studentas puikiai parašė esė, teoriškai pagrindė ir pristatė</p> |

| | | | |
|-----------|----|-----------------|--|
| | | | <p>kolegoms bei dėstytojui gautą informaciją. Aktyviai dalyvavo pratybose, puikiai bendrauja ir bendradarbiauja su kolegomis, atsakė į visus jam pateiktus klausimus, puikiai geba formuluoti problemas, teikti kritines pastabas, puikiai geba mokytis savarankiškai.</p> <p>9-8 balai – labai geros/geros žinios ir gebėjimai; esė labai gerai/gerai pateikta: išplėtotas pasirinktos temos turinys, tekstas aiškus, suprantamas, pasiekiamas, pateikti argumentai pagrįsti mokslo šaltiniais ir asmenine patirtimi, labai geras/geras viso darbo kalbinis bendras raštingumas, literatūros sąrašas atitinka reikalavimus. Studentas labai gerai/gerai teoriškai pagrindė ir pristatė kolegoms bei dėstytojui gautą informaciją. Pakankamai aktyviai dalyvavo pratybose, labai gerai / gerai bendrauja ir bendradarbiauja su kolegomis, atsakė į beveik visus jam pateiktus klausimus, geba formuluoti problemas, teikti kritines pastabas, geba mokytis savarankiškai, pateikti rekomendacijas.</p> <p>7-6 balai – vidutiniškos/patenkinamos žinios ir gebėjimai; atvejo analizėje vidutiniškai/patenkinamai pateikta: slaugos duomenys apie paciento sveikatą, iškeltos slaugos problemos, aprašyti slaugos veiksmai, nurodyta sveikatos priežiūros narių komanda, kuri dalyvauja paciento priežiūroje, pateikti rezultatų vertinimai pagal esamą paciento sveikatos būklę bei rekomendacijos, susijusios su pacientų mokymu. Vidutiniškai dalyvavo pratybose, patenkinamai/vidutiniškai bendrauja ir bendradarbiauja su kolegomis, atsakė į daugiau nei pusę jam pateiktų klausimų.</p> <p>5 balai – silpnos žinios ir gebėjimai; atvejo analizėje silpnai (paviršutiniškai) pateikta: slaugos duomenys apie paciento sveikatą, iškeltos slaugos problemos, aprašyti slaugos veiksmai, nurodyta sveikatos priežiūros narių komanda, kuri dalyvauja paciento priežiūroje, pateikti rezultatų vertinimai pagal esamą paciento sveikatos būklę bei rekomendacijos, susijusios su pacientų mokymu. Vangiai dalyvavo pratybose, paviršutiniškai bendrauja ir bendradarbiauja su kolegomis, atsakė į pusę jam pateiktų klausimų.</p> <p>0-4 balai – studentas neatliko atvejo analizės. Netenkinami minimalūs reikalavimai.</p> |
| Egzaminas | 50 | Semestro eigoje | <p>Studentas turi būti parašęs esė.</p> <p>Vertinimo balais reikšmės:</p> <p>10 balų – studentas puikiai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją analizuoti ir apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Atsakyta ne mažiau kaip 90 proc. klausimų.</p> <p>8-9 balai – studentas labai gerai/gerai įsisavino studijuotą medžiagą, geba ją sisteminti ir</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>apibendrinti, tinkamai naudoja sąvokas ir terminus. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 85 proc. klausimų (9 balai) ar 75 proc. klausimų (8 balai).</p> <p>6-7 balai – studentas patenkinamai/vidutiniškai įsisavino studijuotą medžiagą, dalis sąvokų ir terminų vartojama netiksliai. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 65 proc. klausimų (7 balai) ar 55 proc. klausimų (6 balai).</p> <p>5 balai – studentas silpnai (paviršutiniškai) įsisavino studijuotą medžiagą, netiksliai vartoja sąvokas ir terminus. Laikant raštu – atsakyta ne mažiau kaip 50 proc. klausimų.</p> <p>4-0 balai – studentas neįsisavino studijuotos medžiagos; terminus ir sąvokas vartoja netinkamai. Laikant raštu – atsakyta mažiau kaip 50 proc. klausimų.</p> |
| Galutinis vertinimas - kaupiamasis pažymys | | | Egzamino kaupiamasis pažymys susideda iš egzamino teorinių žinių vertinimo (K – 0,5) ir rašto darbo (esė) (K – 0,5). |

| Autorius | Leidimo metai | Pavadinimas | Periodinio leidinio Nr. ar leidinio tomas | Leidimo vieta ir leidykla ar internetinė nuoroda |
|---|---------------|---|---|---|
| Privaloma literatūra | | | | |
| Lee A.G., Potter J.F., Harper M.K. | 2023 | Geriatrija specialistams | | Nacionalinis mokymų centras, Vilnius |
| Lesauskaitė V., Damulevičienė G., Knašienė J., Kučikienė O., Macijauskienė J. | 2017 | Geriatrija | | LSMU Leidybos namai, Kaunas |
| Williams P.A. | 2015 | Basic Geriatric Nursing | | Elsevier Health Sciences, ISBN: 9780323187749 |
| Hung, L., Lake, C., Hussein, A. et al. | 2023 | Using telepresence robots as a tool to engage patient and family partners in dementia research during COVID-19 pandemic: a qualitative participatory study. | Res Invol Engagem 9, 12 | https://doi.org/10.1186/s40900-023-00421-w |
| Ghezzi E.M, Niessen L.C, Jones J.A. | 2021 | Innovations in Geriatric Oral Health Care. | Dent Clin North Am. Apr;65(2):393-407. | doi:10.1016/j.cden.2020.12.002. Epub 2021 Jan 26. PMID: 33641760. |
| Carrarini C., Russo M., Dono F. et al. | 2021 | Agitation and Dementia: Prevention and Treatment Strategies in Acute and Chronic Conditions. | Front Neurol. Apr 16;12:6443-17. | doi: 10.3389/fneur.2021.644317. PMID: 33935943; PMCID: PMC8085397 |

| Papildoma literatūra | | | | |
|--|---|-----------------------------------|-----------|---|
| Roller-Wirnsberger R., Singler K., Polidori MC. | 2018 | Learning Geriatric Medicine | | Springer International Publishing. ISBNs 978-3-31-961997-2, 978-3-31-961996-5 |
| Woodford H. | 2022 | Essential Geriatrics. 4th edition | | CRC Press. ISBN-13 : 978-1032135298 |
| Charlotte Eliopoulos Lippincott Williams & Wilkins | 2013 | Gerontological Nursing | | Paperback, ISBN-13: 978-0-8036-2500-6 |
| Internetiniai puslapiai | Inovations in aging. | | Interneto | prieiga: |
| | https://academic.oup.com/innovateage/pages/About | | | |
| Internetiniai puslapiai | Journal of Gerontological Nursing. | | Interneto | prieiga: |
| | https://journals.healio.com/journal/jgn | | | |

DETALŪS METADUOMENYS

| | |
|--|--|
| Dokumento sudarytojas (-ai) | Medicinos fakultetas, tel. 2398700, faks. 2398705, M.K.Čiurlionio g. 21, LT-03101 Vilnius, el. p.: mf@mf.vu.lt |
| Dokumento pavadinimas (antraštė) | TARYBOS NUTARIMAS DĖL INDIVIDUALIŲJŲ - BENDRŲJŲ UNIVERSITETINIŲ STUDIJŲ DALYKŲ APRAŠŲ TVIRTINIMO |
| Dokumento registracijos data ir numeris | 2024-05-06, (1.13 E) 150000-TPN-30 |
| Adresatas | – |
| Dokumentą pasirašė | Profesorius Eugenijus Lesinskas |
| Veiksmo atlikimo data ir laikas | 2024-05-06 10:38:02 |
| Registratorius | Komunikacijos koordinatore Indrė Mažeikienė |
| Veiksmo atlikimo data ir laikas | 2024-05-06 14:16:10 |
| Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas | 2024-05-06 atspausdino Komunikacijos koordinatore Indrė Mažeikienė |

Nuorašas tikras
Vilniaus universitetas
2024-05-06